

Escuela Harry C. Sharp

Manual para Padres

“Estudios recientes indican que mientras más activo son los padres en la vida escolar de sus hijos, más éxito obtiene el estudiante”



Sra. Evelyn Ruiz
Principal

Contenido

Mensaje de la Directora.....	3
Agenda/Manual Estudiantil	4
La Visión de La Escuela Primaria de Harry C. Sharp.....	4
La Misión de la Escuela de Harry C. Sharp	4
Uniforme Escolar.....	4
La Asistencia.....	4
Tardanza.....	5
El Día Escolar - Horario de Clases.....	5
Ambiente Escolar Ordenado	6
Permiso para Andar Fuera de Clase.....	7
Cortesía en el Pasillo	7
Libros.....	7
Comida y Goma de Mascar	7
La Póliza de la Suspensión.....	7
LAS PÓLIZAS ACADEMICAS.....	8
Prescolar	8
Kindergarten	8
Áreas de Evaluación para Primero y Segundo	9
Áreas de Evaluación para Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto	9
Sistema de Calificaciones.....	10
La Escala de Notas.....	10
Reporte de Progreso	10
El Cuadro de Honor y Premios	10
Las Pruebas Estandarizadas	10
Asignaciones	10
El Calendario Escolar	11
La página Web del Distrito Escolar	11
LAS PÓLIZAS ADMINISTRATIVAS	11
Los procedimientos de Traslado	11
Traslados Especiales.....	11
Salida Temprana (Medio Día)	12

Cierre Escolar en Caso de Emergencia.....	12
Si Planean a Retirar a Su Hijo / Hija de las Clases	12
Permiso para Irse Temprano de la Escuela.....	12
Citas Médicas	13
Detención.....	13
Juguetes y Otros Efectos Personales	13
Cumpleaños / Celebraciones	13
Teléfono	13
Teléfonos Celulares.....	13
Prevención Contra Incendios	13
Estado de Emergencia.....	14
Rutina Matutina	14
Recreo Afuera	14
Las Reglas del Patio de la Escuela	15
Reglas:.....	15
Visitantes.....	15
La Participación de los Padres.....	15
Padres voluntarios	16
Enfermera	16
Póliza de Salud, Enfermedad y la Asistencia.....	16
Pautas:.....	16
Información de Emergencia	17
Enfermedades Transmisibles	17
Higiene	18
Excusas médicas de accidentes y/o enfermedad,	18
Promesa de la escuela de Harry C. Sharp	18
Habilidades de estudio.....	18

Mensaje de la Directora

Como directora de la escuela de Harry C. Sharp es un placer para mí darles la bienvenida a esta su escuela. Como yo, muchos de Ustedes han llegado a darse cuenta de lo verdaderamente especial que es la escuela Sharp. Si Ustedes han sido parte de la comunidad de Sharp por tres o cuatro años, tres o cuatro meses, o si esta es tu primera visita a nuestra escuela, que ahora es parte de una comunidad especial que otorga una alta prioridad en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, una comunidad donde los asuntos de carácter son importante pero que por encima de todo, valora a sus niños.

Un paseo por nuestras aulas revelará un personal dedicado y profesional que tiene altas expectativas para sus estudiantes así como para los maestros mismos. Nuestros maestros están comprometidos con su propio crecimiento profesional y de aprendizaje, que son expertos en lo que hacen, y ellos combinan esta habilidad por amor a la enseñanza y así a los niños. Ayudando a los niños para ser aprendices de por vida es nuestro objetivo por lo cual nos esforzamos continuamente por inculcar un fuerte deseo de aprender en nuestros estudiantes. La lectura guiada, talleres de escritura, basados en la investigación de ciencia y las matemáticas, y la práctica en los estudios sociales son componentes claves de nuestro programa y proporcionan a nuestros estudiantes la oportunidad de demostrar la competitividad necesaria para contribuir y tener éxito en un mundo cambiante.

Pero esto es sólo un aspecto de la educación. Nuestros niños y niñas con talento y habilidades es otra razón por la que esta comunidad es especial. Más allá de la labor académica que hacen en sus aulas, con el apoyo y la orientación de padres y profesores, nuestros estudiantes están aprendiendo a ser ciudadanos responsables que demuestran los principios de los estudiantes de Sharp. Estos son: la comprensión, el trabajo en equipo, liderazgo, educación, y respeto.

Por último, yo diría que lo que hace que nuestra comunidad sea tan especial es la calidad de las relaciones que existen entre el hogar y la escuela. Nuestros padres invierten cientos y cientos de horas cada año escolar, en involucrarse en la educación de sus hijos. Sin embargo, lo más importante es, que los padres y los maestros confíen y trabajen en estrecha colaboración unos con otros para asegurar que todos estamos haciendo lo mejor para nuestros hijos.

Lo he dicho muchas veces antes, pero me siento muy honrada y privilegiada por servir como la directora de la escuela de Harry C. Sharp, y espero hacer de este año y los próximos años mas emocionantes y atrayentes con éxito para todos nuestros niños. Por último, estoy segura de que si no lo han descubierto ya, Ustedes pueden venir a observar que la comunidad de Sharp es verdaderamente un lugar especial.

Sra. Evelyn Ruiz – *Principal*
eruiz@camden.k12.nj.us

Agenda/Manual Estudiantil

La agenda estudiantil le ayudará a hacer este año muy productivo. Les requerimos a los estudiantes tenga su manual de agenda en clase y usarlo durante el año escolar para notar información sobre clases y asignaciones. Todos los estudiantes tienen que utilizar el manual de agenda. Servirá como un vínculo de comunicación entre casa y escuela. Si ustedes pierden su agenda estudiantil, les aconsejamos que adquieran una nueva por su propia cuenta.

La Visión de La Escuela Primaria de Harry C. Sharp

Todos los miembros de la comunidad de la Escuela de Harry C. Sharp vuelven a ser aprendices que se motivan a sí mismos. Los padres, empleados, maestros y estudiantes colaboran para alcanzar su verdadero potencial en un ambiente seguro y cultivado.

La Misión de la Escuela de Harry C. Sharp

A través de la cooperación y amistad entre la escuela, las familias, y la comunidad, nos esforzamos en proveer a los estudiantes las herramientas y oportunidades para alcanzar su potencial por medio de:

- Colaboración entre todos los participantes a través de la comunicación y un propósito claro en nuestros objetivos mutuos.
- Aumentar las expectativas y el desarrollo de carácter.
- Mejorar en matemáticas y lenguaje con rigor más intensivo y destrezas de pensamientos de nivel más alto.
- Preparación para vivir en un mundo que cambia constantemente.
- Promover un ambiente de respeto para toda la gente.
- Aumentar la conciencia del mundo por medio de la ciencia, los estudios sociales, y el uso de la tecnología.

Uniforme Escolar

En la escuela de Harry C. Sharp animamos a los estudiantes para que demuestren orgullo en sí mismos y en su escuela llevando puesto el uniforme escolar. Cuando visten a su hijo / hija, por favor recuerde salud, limpieza, pulcritud, modestia y buen gusto. No se permite a los estudiantes entrar en el salón de clase si se visten de manera poco adecuada. Los padres serán notificados de llevar ropa adecuada. La póliza de vestimenta del Distrito Escolar está disponible en la oficina principal.

La Asistencia

Para alcanzar el éxito máximo académico y obtener dominio de las destrezas de grado, los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días. El Distrito Escolar de Camden tiene una póliza estricta en cuanto a la asistencia. Nosotros en la Escuela de Harry C. Sharp apoyamos la póliza de asistencia del distrito y requerimos la asistencia diaria de todos los estudiantes. Cuando un estudiante está ausente de la escuela, un padre debe llamar por la mañana para informar a la oficina. Cuando el estudiante regresa a la escuela tiene que traer una nota si tuvo una visita médica. Los estudiantes con un 100% de asistencia en cualquier mes serán reconocidos con sus nombres publicados en el tablón de anuncios de la principal. Además, otros incentivos de asistencia serán otorgados a los estudiantes.

Según la Ley de Asistencia del Distrito Escolar, se tomara estos procedimientos en cuanto a la asistencia:

1. Una nota por faltar a la escuela será enviada después de tres días de ausencia no excusada durante cualquier mes.
2. Si las ausencias siguen, una carta de aviso de 3 días será enviada, seguida de otra carta de aviso de 5 días.
3. Después de 6 ausencias, se manda una carta convocando una conferencia entre los padres y la Principal.
4. Si las ausencias continúan siendo de 10 o más días, una cita con la corte será iniciada.

Cuando un niño esta ausente, el / ella debe tener una excusa escrita cuando regresa a la escuela, firmada por un padre o encargado. El coordinador de comunidad escolar, los oficiales de asistencia, y el sistema de corte será utilizado para tratar con los varios grados de ausencia.

Tardanza

Se espera que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo. Los estudiantes reportan a su entrada designada a las 8:30. Los estudiantes que lleguen después de las 8:20 por la mañana serán marcados con tardanza para el día.

Según la póliza de Asistencia del Distrito Escolar, se tomarán estos procedimientos en cuanto a la tardanza:

1. Se mandara una nota al padre después de 5 tardanzas.
2. Después de 10 tardanzas, se mandara una nota al padre que requiere una conferencia con la Principal
3. Si la tardanza sigue, se tomaran otras medidas

El Equipo de Responsabilidad de Asistencia supervisa todas las ausencias de los estudiantes y tardanzas a diario.

El Día Escolar - Horario de Clases

7:50 AM – 8:15 AM	Desayuno
8:25 AM – 8:30 AM	Llegada de estudiantes
8:30 AM – 11:45 AM	Clases por la mañana
10:50 AM – 12:45 PM	Almuerzo
12:45 P.M. -2:55 P.M.	Clases por la tarde

Ambiente Escolar Ordenado

Un ambiente escolar ordenado comienza con nuestro enfoque positivo hacia la disciplina, tal como reconocimiento individual para el buen comportamiento. En la Escuela de Harry C. Sharp, la observancia del orden es de suma importancia para que los estudiantes puedan aprender. Por lo tanto, exijamos un ambiente ordenado escolar. Se requiere que los estudiantes se comporten de una manera razonable. Cualquier infracción en contra del buen orden en el salón de clase será tratada por el maestro de salón.

Si un maestro encuentra, en cualquier momento, que la situación es fuera de su control y necesita ayuda con un estudiante, o si la seriedad de la situación requiere actuación del principal; el maestro puede referir a un estudiante por escrito completando un formulario de disciplina y entregándolo a un administrador.

El administrador decidirá el procedimiento establecido basado en la póliza disciplinaria del distrito escolar. Suspensiones se aplicarán cuidadosamente en caso de incidentes serios con notificación y conferencia con padres.

Según la ley del Estado de New Jersey, Titulo 18-A, Capitulo 37, Sección 2: el comportamiento constituye causa justificada para suspensión de un estudiante culpable de tal comportamiento, incluyendo, pero no limitado a algunos de los siguientes:

- Desobediencia continua e intencionada
- Claro desafío a la autoridad hacia cualquier maestro o persona que tiene autoridad sobre el / ella
- Comportamiento de una manera que constituye un peligro continuado al bienestar de otros estudiantes
- Quitando o tratar de quitar propiedad privada de otro estudiante por la fuerza o por miedo intimidación.
- Intencionadamente causando o tratando de causar daños a propiedad escolar

Por eso es práctico establecer algunas reglas generales a seguir para que todos los estudiantes:

Se requiere que todos los estudiantes:

- Sean amables y que demuestren respeto hacia adultos y hacia ellos mismos
- Muestren respeto propio, hacia adultos, y propiedad ajena
- Sean responsable por sus propias acciones y se dé cuenta de las consecuencias
- Estén preparados para seguir enfocados en sus tareas.
- Visten con uniformes escolar y que observan la póliza de vestuario del distrito
- Mantengan comportamiento adecuado
- Crucen en las esquinas en el camino ida y vuelta a la escuela
- Demuestren comportamiento correcto en el autobús

Permiso para Andar Fuera de Clase

Los estudiantes deben tener permiso para salir del salón de clase (al baño, a la oficina principal, a la oficina del consejero, etc.). Los estudiantes pueden obtener un pase del salón de su maestro de salón o del maestro de asignatura especial.

Cortesía en el Pasillo

- Caminar a la derecha para disminuir congestión de tráfico peatonal.
- Caminen en los pasillos.
- Admiren los tablones sin tocarlos
- Respeten a otros, su espacio, y su propiedad
- Dejen solamente a los maestros abrir las puertas exteriores

Libros

Los libros de texto distribuidos durante el año y libros prestados de la biblioteca son propiedad del distrito escolar. Se requiere que los estudiantes devuelvan los libros que son prestados. Cada estudiante tiene la responsabilidad de mantener los libros cubiertos y en buena condición. Los estudiantes deben pagar por los libros perdidos y / o dañados.

Comida y Goma de Mascar

Se permite la comida solamente en el comedor escolar. La comida que se come en cualquier otro lugar será confiscada. No se permiten los dulces en la escuela.

La Póliza de la Suspensión

Los estudiantes pueden ser suspendidos cuando las reglas y regulaciones escolares son violadas. Cuando una suspensión esta determinada, los padres del estudiante serán informados y una conferencia será planeada. Se asignara tarea escolar a los estudiantes durante el periodo de suspensión, que debe estar terminada y firmada por uno de los padres cuando el estudiante regrese a la escuela. La duración de tiempo de la suspensión esta determinada de acuerdo a la seriedad de la violación. Durante el periodo de suspensión, un estudiante no puede participar en ninguna de las actividades de clase o escuela, ni puede quedar en las facilidades escolares en cualquier momento. Los estudiantes se quedaran en casa durante las horas escolares regulares.

LAS PÓLIZAS ACADEMICAS

Prescolar

Estudiantes de edad preescolar son evaluados por sus progresos dos veces en el año escolar, a mediados de enero y al fin del año en junio. Se da comentario crítico en cinco áreas:

- Lenguaje y Alfabetismo - Eso incluye que competentemente un estudiante use las aptitudes de audición, habla, lectura y escritura activa.
- Pensamiento matemático - en este nivel, se pide que los estudiantes construyan, modelen, usen palabras de posición, clasifiquen, reconozcan formas, comparen, cuenten de memoria, comprendan el calendario, y reconozcan números.
- Habilidades Motoras finas y gruesas - la capacidad de cortar con tijeras, pegar, correr, brincar, saltar, tirar, patear, atrapar una pelota, y otras actividades de movimiento.
- Desarrollo Personal y Social – escuchar mientras que otros hablan, seguir direcciones, trabajar y jugar cooperativamente, adherirse a las reglas de clase, compartir y tomar turnos, y saber nombres y apellidos

Kindergarten

Los estudiantes de kindergarten son evaluados en seis áreas:

- Artes de lenguaje – eso incluye evaluaciones de reconocimiento de su propio nombre, letras, palabras que riman, lee de izquierda a derecha, asocia sonidos con letras, vocabulario visual, y mas.
- Matemáticas – en este nivel, se requiere que los niños interpreten información usando pictografías, cuenten gráficos y tablas, transmitan pensamientos de matemáticas lógicamente, identificar monedas, añaden o resten para resolver problemas de matemáticas verbales, y formen números correctamente
- Ciencia / Estudios Sociales / Salud - participan en actividades y demuestran entendimiento de los conceptos
- Artes Creativas – evalúan el nivel de participación en música, juegos, arte, computadoras, e idiomas extranjeros
- Desarrollo personal y social - demuestran que su hijo / hija tienen la noción de si mismo y de comunicarse con otros, muestran confianza, y observan las reglas de clase.
- Desarrollo físico -- Demuestran destrezas y habilidades motoras grandes y pequeñas que son importantes para el desarrollo físico de un estudiante joven tal como brincar, saltar, manejo de pelota, cortar, y encolar.
- Inglés como Segundo Idioma (si requieren servicios) – tiene como objetivo la competencia del niño de escuchar, hablar, leer, y escribir mientras que mejoran sus destrezas del idioma inglés

Los estudiantes reciben designaciones para cada una de sus destrezas o área de desarrollo: Por encima del promedio / satisfactorio / acercando / debajo del nivel / necesita esfuerzo. Comentarios de maestro están incluidos también.

Áreas de Evaluación para Primero y Segundo

- Apresto – capacidad para identificar nombres y reconocer sonidos y relaciones de las letras.
- Alfabetismo – esto incluye evaluaciones como un estudiante combina sonidos de las letras para leer palabras, muestra crecimiento en adquirir destrezas en reconocer el sonido de palabras, Lee en voz alta con expresión, comprende lo que lee y muestra interés por la lectura independiente.
- Artes de lenguaje y escritura – usa puntuación, capitalización y gramática correctamente, comprende partes de una oración, construye frases correctamente y expresa ideas claramente por escrito, y oralmente.
- Matemáticas – incluye conocimiento de hechos básicos, capacidad de usar las cuatro operaciones matemáticas, lectura y escritura de números, resolver problemas y la comprensión, de medición, y formas geométricas
- Asignaturas especiales – estudios sociales, ciencia, salud y seguridad, arte, tecnología, música, idiomas del mundo y educación física
- Conducta – Cuan bien se comporten los estudiantes para que el proceso de enseñanza y aprendizaje puede ser efectivo para ellos y los demás.
- Inglés como segundo idioma (si requiere servicios) - dirigido a la habilidad de escuchar, hablar, leer, y escribir del niño mientras que mejoran sus destrezas del idioma inglés.

Si un estudiante habla inglés como segundo idioma y recibe instrucción Inglés como segundo idioma, recibirá su grado en la asignatura ESL.

Áreas de Evaluación para Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto

- Alfabetismo – evaluación de fluidez y expresión, aplicación de estrategias de comprensión, utilización de vocabulario, y lectura independiente
- Artes de Lenguaje / Escritura – aplica las ideas para detalles de apoyo, escribe, repasa, revisa, y edita el trabajo, aplica puntuación, capitalización, gramática, estrategias y reglas de ortografía
- Matemáticas - incluye conocimiento de hechos básicos, la habilidad de usar las cuatro operaciones matemáticas, la lectura y escritura de los números, la habilidad de resolver problemas de matemáticas verbales, y comprender medidas y formas geométricas.
- Materias para niños que requieren una atención diferenciada - Estudios sociales, ciencia, salud y seguridad, arte, tecnología, música, idiomas mundiales, y educación física
- Comportamiento - evaluación de como los niños se comportan para que el aprendizaje tenga lugar para sí mismos y para otros.
- Inglés Como Segundo Idioma (si requiere servicios) - dirigido a la habilidad de escuchar, hablar, leer, y escribir del niño mientras que mejoran sus destrezas del idioma inglés.

Sistema de Calificaciones

Harry C. Sharp sigue los criterios de notas del distrito escolar como se demuestra abajo:

La Escala de Notas

92% - 100%	A – excelente
83% - 91%	B – bueno
74% - 82%	C – promedio
65% - 73%	D – deficiente
64% - abajo	F – reprobado

Reporte de Progreso

Además de las evaluaciones que se hacen en el periodo de la libreta de notas, se les manda también a los padres un reporte de progreso parcial. De esta manera los padres se mantienen informados del progreso de su hijo / hija, y pueden enterarse de cualquier asignación o trabajo que falta y que ellos tienen que reponer antes que termine el periodo de calificación.

El Cuadro de Honor y Premios

En la Escuela de Sharp, los estudiantes que obtienen una nota de A o B en cada materia son reconocidos y se colocan sus nombres en el Cuadro de Honor de la Escuela Sharp. Los estudiantes reciben un certificado por cada periodo de calificación que logran estatus de honor.

Las Pruebas Estandarizadas

Cada primavera los niños en el primer hasta el quinto grado son evaluados en las áreas del contenido del currículo común por medio de una prueba estandarizada. Los resultados comparan los estudiantes de la Escuela de Sharp con los de otras escuelas en otras ciudades y estados del país. Los estudiantes del tercer, cuarto, quinto, y sexto grado toman el examen de NJ ASK.

Asignaciones

Se dan asignaciones diariamente, incluyendo los viernes. La asignación es parte grande de la educación de su hijo / hija y figura notablemente en las notas de su hijo / hija. La tarea sirve para reforzar las destrezas que ha dominado en la escuela y ofrece la oportunidad de practicar y mejorar lo que ha aprendido en la escuela.

Los padres pueden ayudar a sus niños a completar la tarea:

- Saber que su hijo/a lleva a casa la tarea a diario.
- Verificando la tarea de su hijo/a y asegurar que él/ella la comprenden correctamente.
- Permitiendo que su hijo/a haga la tarea ellos mismos y ayudarlos solamente si se atasquen.
- Proveer un lugar tranquilo, bien iluminado y sin desorden para que puedan hacer la tarea con todos los útiles necesarios.
- Comunicándose con el maestro de su hijo/a cuando sea necesario para que él/ella logre cumplir sus asignaciones

El Calendario Escolar

Cada estudiante lleva para casa nuestro calendario mensual escolar. El calendario destaca los acontecimientos y actividades del mes y provee la comunicación continua entre la casa y la escuela. Los padres deberían discutir los acontecimientos calendarios con sus hijos y llamar a la escuela con cualquier pregunta, asunto, o sugerencias.

La página Web del Distrito Escolar

La página Web del Distrito Escolar: << <http://www.camden.k12.nj.us> >> provee información general que pertenece al distrito y sus programas además de noticias actuales. Cada escuela individual tiene una sección en la página web del distrito con información sobre esa escuela. La página de la escuela Harry C. Sharp es: www.hcsharpschool.org.

LAS PÓLIZAS ADMINISTRATIVAS

Los procedimientos de Traslado

Los niños deben conseguir un traslado para entrar en una escuela nueva. Se puede obtener los traslados entre escuelas desde dentro y fuera del distrito en la oficina principal.

Traslados Especiales

Se da un traslado especial a los padres con necesidades especiales que viven afuera del distrito de Harry C. Sharp pero desean que sus hijos asistan a la escuela de Harry C. Sharp. Un traslado especial es un privilegio concedido por el Distrito Escolar además de un contrato firmado por el padre. El traslado esta concedida si lo siguiente no ocurre:

- Asistencia inadecuada
- Tardanza continua
- Comportamiento inaceptable
- Problemas creados por la llegada muy temprana a la escuela o negligencia de recoger al niño a la salida de la escuela
- Incumplimiento en proveer a la escuela la dirección actual correcta, o falta de voluntad de proveer prueba del mismo
- Incumplimiento en proveer la seguridad del niño en caso de emergencia que requiere la salida temprana de la escuela
- En cumplimiento con el uso del uniforme escolar

Salida Temprana (Medio Día)

En los días de salida temprana los estudiantes serán despedidos a las 12:55 por la tarde. Los padres deben referirse al calendario del distrito escolar de Camden para determinar cuáles días son designados como medio día según el calendario mensual.

En los días de salida temprana, se requiere que todos los padres recojan sus hijos/a a la hora designada. Cualquier padre que no puede estar en la escuela a la hora de salida debería estar listo con un plan de emergencia. Este plan puede incluir:

- que su hijo/a vaya a casa con otro estudiante
- Hacer arreglos para que un pariente recoja al niño. (Favor de informar al maestro de su hijo/a sobre el plan de emergencia en el formulario de información de emergencias)

Cierre Escolar en Caso de Emergencia

Un retraso o cierre de escuela se tomará como precaución de seguridad cuando las condiciones de tiempo hacen que sea extremadamente peligroso llegar a la escuela. Si se necesita cerrar la escuela, como decisión del superintendente de las escuelas, se harán anuncios en la radio local y los canales de televisión. El código escolar para Harry C. Sharp es 614.

En caso de tiempo inclemente mientras que las clases están en proceso que hace que se cierre temprano, los padres tienen la responsabilidad llamar la oficina de la escuela antes de las 11:45 por la mañana para confirmar.

En caso de que la escuela cierre temprano debido a condiciones de tiempo inclemente, los padres deben recoger a sus niños a las 12:55 por la tarde. Los padres que no pueden estar en la escuela a esa hora deberían seguir el plan de salida temprana de emergencia.

Si Planean a Retirar a Su Hijo / Hija de las Clases

El día escolar termina a las 2:55 por la tarde. No se sacarán a los estudiantes fuera del salón. Para limitar la interrupción de las clases, además de asegurar la seguridad de los estudiantes, favor de esperar para recoger a su hijo/a hasta la salida de la escuela. Además, trate de planificar todas las citas médicas y dentales, que no sean emergencias, para después de las horas escolar. Si su hijo/a debe irse temprano de la escuela, escriba un mensaje para el maestro diciendo a qué hora usted va a recoger a su hijo/a, y quien va a venir a recogerlo/la. La persona que viene para buscar a su hijo/a tiene que estar indicado en el Plan de Contacto de Padres que los padres completan al principio del año escolar. La persona que viene a recoger a su hijo/a temprano debe reportarse en la oficina y no al salón de clase para sacar al estudiante.

Permiso para Irse Temprano de la Escuela

El padre o guardián debe firmar una autorización para recoger a un estudiante. Estudiantes son responsables de hacer cualquier tarea por lo cual no estuvo presente. Ningún estudiante puede salir del edificio o facilidades escolares sin permiso escrito y la autorización de la principal. Una violación de esta regla resultara en medidas disciplinarias severas.

Citas Médicas

Se desaniman citas médicas y dentales durante las horas de clase. Se puede retirar a los estudiantes solamente a pedido de los padres o guardián. Si un estudiante se encuentra afuera del edificio escolar para asistir a una cita durante ½ o más de la mañana o ½ o más de la tarde, se considerara ausente.

Detención

Si hace falta, maestros puedan asignar la detención a la salida de la escuela. Los padres recibirán una llamada de teléfono y/o un aviso de detención enviado a la casa. Los padres son responsables de recoger al estudiante después de la hora de detención a las 3:30 por la tarde. Los estudiantes que no asisten a la detención recibirán un día completo de suspensión en la escuela (ISS) al día siguiente si no son recogidos a las 3:30 PM.

Juguetes y Otros Efectos Personales

Juguetes y otros objetos personales, tal como radios, reproductores de MP3/CD, juegos electrónicos, tarjetas de beisbol, tarjetas de Pokemon, y cameras no se pueden traer a la escuela o en viajes de estudio, a menos que sea autorizado como una parte de la asignación de clase. Si se llevan tales objetos a la escuela, los pueden ser confiscados y guardados en la oficina principal hasta que los padres vengan a reclamarlos. Violación de la regla por segunda vez puede con llevar un castigo.

Cumpleaños / Celebraciones

Los cumpleaños y festejos son una ocasión especial para los maestros. Sin embargo, puesto que nuestro tiempo de aprendizaje en la escuela es tan importante, ningún cumpleaños ni festejo puede tener lugar durante el día escolar. No se puede hacer fiestas de cumpleaños para los maestros tampoco durante el día escolar.

Teléfono

No se permite a los estudiantes hacer y/o recibir llamadas de teléfono en el día escolar. Los estudiantes, por razones importantes, y con permiso apropiado, pueden hacer llamadas de teléfono al fin del día en la oficina principal. Se puede dejar mensajes para estudiantes en la oficina principal.

Teléfonos Celulares

Los estudiantes son autorizados a traer sus teléfonos celulares a la escuela. El uso de un teléfono celular en el edificio escolar o durante horas de clase conllevara la confiscación del celular y se guardara en la oficina principal hasta que los padres vengan a reclamarlos.

Prevención Contra Incendios

Simulacros de incendio son obligatorios con regularidad según la ley y constituye una precaución de seguridad importante. Es esencial que cuando se hace la señal que todos evacuen el edificio por el camino determinado silenciosamente y lo más rápido posible. Se siguen las instrucciones dadas por el maestro en cada salón de clase. Si se encuentra a alguien que haya activado la alarma contra incendios o equipo de seguridad intencionadamente, se le suspenderá y se le mandara a la Policía de la Ciudad de Camden para imponer una acción judicial.

Estado de Emergencia

Para proteger a su hijo/a en caso de un estado de emergencia verdadero, tenemos un plan de acción para cada situación.

- Código Rojo: Se usa cuando un administrador cree que una emergencia es inminente o en progreso que requiere que los estudiantes y maestros sean asegurados detrás de puertas cerradas bajo llave.
- Código Amarillo: Se usa cuando un administrador cree que una emergencia esta en vías de desarrollo que requiere que los estudiantes y maestros sean asegurados detrás de puertas cerradas bajo llave.
- Código Azul: Se usa cuando un administrador cree que los estudiantes y maestros deben evacuar el edificio debido a una amenaza de bomba, incendio, etc.

Rutina Matutina

Los estudiantes que desayunan pueden entrar en el edificio a las 7:50 por la mañana. Todos los otros estudiantes deben presentarse en el salón general antes de 8:20 AM. Cuando hay tiempo inclemente los estudiantes estarán en el salón general. Siguiendo estos procedimientos se proveerá la supervisión adecuada para asegurar la seguridad de todos los estudiantes.

Recreo Afuera

El recreo afuera es una parte importante del día del estudiante. El aire fresco es necesario para mejorar el éxito del estudiante en el salón de clase. Los estudiantes necesitan vestirse correctamente para el tiempo frio. Si un estudiante está enfermo, la casa es el mejor lugar para estar. Nosotros nos damos cuenta de que, de vez en cuando, los estudiantes no están suficientemente enfermos para quedarse en casa, pero están demasiado enfermos para ir afuera. Desafortunadamente, no podemos proveer supervisar personal a los estudiantes adentro en la hora del recreo. Por eso, pedimos a los padres, que si un estudiante debe estar adentro durante el recreo, manden una excusa escrita por cada día que se solicite una excepción hasta un total de tres días consecutivos. Después de tres días, los padres deberán proveer una nota del médico exponiendo la razón por la cual el niño debería estar excluido de las actividades afuera. La escuela no mandan a los estudiantes afuera en temperaturas extremas, tal como temperatura bajo cero tomando en cuenta la sensación térmica del viento.

Las Reglas del Patio de la Escuela

Los estudiantes tienen que quedarse en el campo de juego, la superficie de asfalto, o patio del recreo durante la hora de recreo. Abuso o destrucción de equipo del patio del recreo están prohibidos. Los estudiantes tendrán tiempo libre supervisado en el salón de clase en los días cuando el mal tiempo previene el recreo afuera. El personal de la escuela supervisará el patio del recreo durante el receso de almuerzo. Un adulto está en el patio del recreo durante los recreos previstos. El patio del recreo no está vigilado a la salida de la escuela y se requiere que los estudiantes se vayan a casa inmediatamente después del retiro.

Reglas:

- Todos los estudiantes deben salir afuera a menos que su maestro les dé el permiso de quedarse adentro. Los estudiantes deben tener permiso escrito de su casa si ellos tienen la intención de quedarse adentro debido a enfermedad.
- Todos los estudiantes deben quedarse dentro del límite del patio del recreo. No se permite a ningún estudiante salir del área del patio del recreo sin permiso del maestro que está presente. No jueguen en el área del estacionamiento de carros. Si una bola cae en la calle, se debe informar al maestro que está presente.
- No se pelea, lucha, decir palabrotas, o juega duro en el patio de recreo.
- No se tiran bolas de nieve o piedras en la propiedad de la escuela.
- No se sube a la cerca, la barrera, los edificios, o árboles.
- No se permite que los estudiantes jueguen eliminación, evasión de pelota, u otros juegos similares.
- No se permite el fútbol americano en las facilidades.

Visitantes

Les damos la bienvenida a las familias y las invitamos a asistir a nuestros numerosos programas escolares durante el año. Como medio de protección en la escuela requerimos a todos los visitantes reportarse a la oficina principal. Los visitantes se registran en la oficina y reciben una tarjeta de identificación. No se permite a los visitantes estar en cualquier parte del edificio a menos que tengan la autorización de la principal. Los maestros tienen que supervisar sus clases durante las horas de llegada y salida. Por lo tanto, no es el momento oportuno para tener una reunión con un maestro. Favor de llamar y pedir una cita con un maestro si usted desea tener una reunión antes de las 8:00 de la mañana o después de las 3:00 por la tarde, para que el maestro le dé su atención completa.

La Participación de los Padres

El camino al éxito de un estudiante es la participación activa de los padres en nuestra escuela. Lo que es seguro es que los estudiantes tienen éxito cuando los padres forman parte activa en las actividades escolares. Estamos orgullosos de la participación de nuestros padres durante el año académico. Nosotros animamos a todos nuestros padres a ofrecer sus servicios o servir en los equipos escolares, como el Equipo de Participación de Padres y el Programa de Almuerzo. Los padres que colaboran con los maestros y administración crean un ambiente en el cual todos los estudiantes tienen éxito. Los padres son siempre bienvenidos en la escuela de Harry C. Sharp.

Padres voluntarios

En la escuela de Sharp consideramos a nuestros padres voluntarios como un recurso muy especial. Animamos a los padres a ayudar en todos los salones de clases, programas y actividades extracurriculares. Por favor llame a la oficina si tiene tiempo o conocimientos que puede compartir con el fin de que nuestra escuela sea un lugar mejor para los estudiantes a crecer y aprender.

Enfermera

La enfermera de la escuela es responsable por el mantenimiento de registros de salud, chequeos rutinarios, contacto con los padres sobre problemas de salud, cuidado de heridas leves, asistencia en la enseñanza de la salud y exámenes de la vista. Por favor asegúrese de ponerse en contacto con la enfermera si su niño tiene problemas de salud inusual.

Póliza de Salud, Enfermedad y la Asistencia

Para que los estudiantes participen de forma óptima en su programa educativo, el niño debe estar en su nivel más alto de bienestar. Los estudiantes necesitan protegerse de enfermedades transmisibles mientras asiste a la escuela. Los maestros y personal de apoyo intentarán detectar signos tempranos de enfermedad y se le dirigirá a la enfermera de la escuela. Cuando un estudiante aparezca enfermo, serán monitoreados para fiebre, apetito, heces y observado para más signos de enfermedad. A cualquier indicación de enfermedad, los padres serán notificados acerca de la enfermedad, la necesidad de atención médica y la necesidad de sacar temporariamente el estudiante de la escuela. Al adherirse a esta póliza para todos los estudiantes y su hijo/a, podemos ayudar a proteger a los estudiantes de enfermedades transmisibles.

Pautas:

Las siguientes condiciones deben considerarse seriamente. Cualquier niño con estas condiciones no debe ser enviado a la escuela y se enviará a la casa si estas ocurren en la escuela:

- **Fiebre:** cualquier niño con fiebre igual a 100° F (37.7° C) por vía oral. El estudiante debe estar sin fiebre (sin uso de medicamentos para bajar la fiebre) por 24 horas antes de regresar a la escuela.
- **Vómitos:** cualquier estudiante que vomita (más que lo infantil "escupir hacia arriba"). Los estudiantes pueden regresar a la escuela 24 horas después de su último episodio de vómitos.
- **Diarrea:** cualquier estudiante que tenga heces líquidas, sueltas y frecuentes, los estudiantes pueden regresar a la escuela 24 horas después del último brote de diarrea.
- **Ubrera:** cualquier estudiante con infección de la levadura de la boca puede regresar a la escuela después del tratamiento.
- **Síntomas del resfriado:** discreción profesional se utilizará para evaluar cualquier estudiante con secreción nasal o tos persistente. Atención médica se recomienda para un estudiante quejándose de un dolor de garganta.
- **Conjuntivitis:** cualquier estudiante con enrojecimiento, ardor, riego o descarga en los ojos. Se recomienda atención médica, y el estudiante puede regresar después del tratamiento.

- **Gusanos:** cualquier estudiante con oxiuros o lombriz solitaria en heces. Se recomienda atención médica. El estudiante necesitará nota del médico para volver a entrar en la escuela.
- **Erupción cutánea:** cualquier estudiante con múltiples erupciones lesionados acompañados de fiebre; cualquier estudiante con una erupción cutánea o lesiones típicas de una enfermedad transmisible (sarna, varicela, sarampión, Impétigo, tiña y escarlatina) no puede regresar sin una nota del médico. Nota de médico no es necesario en caso de tiña.
- **Enfermedades transmisibles:** cualquier estudiante con una enfermedad transmisible. Si su hijo se enferma con una enfermedad contagiosa en un día cuando la escuela no está en sesión, por favor informe al personal de la escuela para que otros compañeros pueden observar si tienen síntomas similares. Cartas a los padres se utilizará según sea necesario durante el año escolar. Para regresar a la escuela, la aprobación de la enfermera escolar o una nota del médico se solicita indicando que el niño ha recibido tratamiento médico.

Cualquier estudiante que aparece enfermo o se queja de no sentirse bien en la escuela será evaluado por la enfermera de la escuela para determinar si un niño debe permanecer en la escuela. El padre o la persona designada de emergencia será notificado que un estudiante necesita abandonar la escuela debido a la enfermedad. Por favor responder a esta solicitud con prontitud para garantizar una exposición mínima a otros estudiantes.

Información de Emergencia

Su hijo le dará una tarjeta de información de emergencia y la forma en septiembre para ser llenada. La información incluye los nombres de los padres o tutores, dirección, número de teléfono actual y padres trabajan en número, dos números de teléfono de emergencia de amigos/parientes y número de teléfono y nombre del médico. Si es necesario para un niño a tomar medicación durante el día escolar, los padres deben traer un certificado médico que indique:

- Diagnóstico
- Nombre de la medicina
- Dosis diaria total
- Cantidad a darse en la escuela.
- Los padres deben traer el medicamento a la escuela
- La medicina debe estar en el envase original de la farmacia con la etiqueta.
- Los padres deben dar permiso por escrito del niño a recibir la medicina en la escuela.

Enfermedades Transmisibles

La enfermera ayuda a personal de la escuela y las familias en el manejo de enfermedades transmisibles. Esto se logra a través de la educación de aula, incluyendo lavado de manos adecuado e higiene respiratoria, boletín y comunicaciones en servicio sobre actualizaciones de la salud y la gestión de brotes de enfermedades en conjunto con personal del Departamento de salud local. Se anima a las familias a consultar con sus proveedores de atención médica acerca de posibles síntomas de enfermedades transmisibles en sus hijos y para comunicarse con el personal de la escuela tras el diagnóstico.

Higiene

La higiene personal es importante para todos los estudiantes. Ser limpio y aseado le ayuda a mantenerse saludable, sentirse mejor y trabajar mejor en la escuela. A causa de ser tan fácil la transmisión de piojos en la cabeza de un estudiante a otro, cualquier estudiante que tiene piojos en la cabeza será enviado a casa y no puede regresar a la escuela hasta que los padres del estudiante pueden mostrar prueba de tratamiento eficaz. Si los piojos se convierten en un problema persistente o recurrente, acreditación del el Departamento de Salud puede ser necesario.

Excusas médicas de accidentes y/o enfermedad,

Cualquiera de los anteriores mencionados que ocurra durante las horas escolares, en la escuela, o en eventos patrocinados por la escuela, será reportado inmediatamente a la persona a cargo, la enfermera de la escuela y la oficina principal. Los padres serán notificados.

Promesa de la escuela de Harry C. Sharp

Como estudiante de la escuela Harry C. Sharp yo voy a...

- creer que puedo y voy a aprender.
- mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y otras personas
- tratar siempre de hacer lo mejor en mi trabajo escolar y mi comportamiento
- asistir a la escuela cada día y llegar a la escuela a tiempo con mis tareas y materiales
- obedecer las reglas de clase y las reglas de la escuela
- preguntar a mis padres o maestros cuando necesito ayuda

Habilidades de estudio

Un estudiante que estudia bien...

- trae cuadernos, lápices y todos los otros materiales necesarios para la clase cada día
- escucha atentamente, participa en discusiones y es un participante activo en el salón de clases
- hace preguntas cuando algo no se entiende o cuando hay un problema
- hace planes de trabajo y prepara tiempo para la tarea cada día
- utiliza lo aprendido y lo aplica a las otras asignaturas
- se esfuerza en hacer lo mejor y no sólo para lo mínimo requerido
- no se deja influenciar por la presión negativa de otros
- sirve de ejemplo positivo para los demás estudiantes
- crece ricamente en el conocimiento
- logra el éxito.